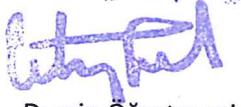


SEÇMELİ MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIM TABLOSU

5.SENARYO

KAZANIMLAR	
MD.1.2.1. Destan türünü tanıır.	1
MD.1.2.2. Destan türünün özelliklerini sıralar. a) Doğal ve yapma destanlar üzerinde durulur. b) Destanların anonim bir tür olduğu belirtilir. c) Destanların özgün hâllerinin şiir olduğu belirtilir. ç) Destanların millî özellikler içerdiği, ait olduğu milletin sosyal, kültürel vb. özelliklerini yansıttığı ifade edilir. d) Destanların olağanüstülükler içerdiği ifade edilir. e) Doğal destanların oluşma aşamaları vurgulanır.	1
MD.1.2.3. Doğal destanların konularına göre çeşitlilik gösterdiğini fark eder. Destanlarda milletleri derinden etkileyen olayların (savaş, kıtlık, göç vb.) konu edildiği vurgulanır.	1
MD.1.2.6. Destanın ortaya çıkış nedenlerini ifade eder.	1
MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar. Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.	1
MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler. Kahramanlık, liderlik, yiğitlik, vatan sevgisi, merhamet, dürüstlük, cesaret, adalet vb. değerler üzerinde durulur.	1



Dersin Öğretmeni

Çetin GÜL



Şenay YILDIZ



Sibel AKBULUT

5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 1.YAZILI

5. SENARYO KAZANIM DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
	ANLAMA	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
		T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
YAZMA		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1

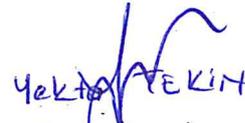
Derya Altunay
Derya ALTUNAY

5. Sınıflar (1.Senaryo)

E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.
E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.
E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.


Ayzen YAZICI
ing. bçrt.


Dilek AYDIN
ing. bçrt.


Yekta TEKİN
ing. bçrt.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı II. yarıyıl fen bilimleri dersi 5. Sınıf ortak sınav senaryoları aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ayşe KOÇAK
Fen Bilimleri Dersi Zümre Başkanı

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğu yöneltik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1

Ayşe KOÇAK
Fen Bilimleri Öğretmeni

Suna ŞİMŞEK
Fen Bilimleri Öğretmeni

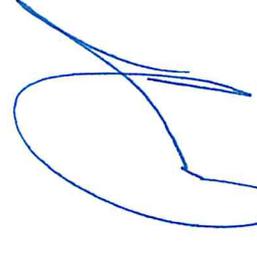
Buket KURUM
Fen Bilimleri Öğretmeni

13.03.2024

UYGUNDUR
Çetin GÜL
Okul Müdürü

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi L...si 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	Soru
		sayısı
ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	1
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.*	1
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1
HZ.MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.*	1
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişim örnekler verir.*	
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.*	
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.	


 ÇELİBİ
 DOĞRU
 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

T.EMLAK BANKASI ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ
5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI 6.SENARYO
KONU KAZANIM SORU DAĞILIM TABLOSU

11.03.2024

27/03/2024 Çarşamba günü okulumuzda yapılacak olan matematik dersi ortak sınavı için 5. sınıflarda sorular 6. senaryoya göre hazırlanmış olup , kazanımlar ve soru sayıları aşağıda belirtilmiştir. Matematik zümresi tarafından onaylanmıştır. Bilgilerinize arz ederim.


Zela Yalvaç
Matematik Öğretmeni

1. Sınıf Matematik Dersi Konu Kazanım Soru Dağılım Tablosu

6.SENARYO

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayıları
SAYILAR VE İŞLEMLER	Sayılar ve İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
		M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1
		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**	1
		M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Geometri ve ölçme	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır	1
		M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
		M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1

Ek 1: 6.Senaryo Matematik konu kazanım tablosu toplam 10 soru