

## 7: SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORULARI

## KAZANIM DAĞILIM TABLOSU

2. Senaryo

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.	1
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
	ANLAMA	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	2
		T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1

TÜRKÇE ZUMRESİ

P. Akbulut


Sibel AKBULUT

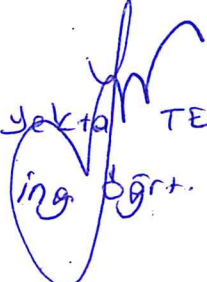
S. Gildit

Senay GILDIT

7. Sınıflar (1. Senaryo)

E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. 1
E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events. 1
E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. 1
E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards. 1
E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. 1


  
Aygen JAZICI  
İşg. Öğrt.

  
Yekta TEKİN  
İşg. Öğrt.

  
Bekir AYDIN  
İşg. Öğrt.

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem 1Yazılı Soruları Konu Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru Sayısı
1.Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2
2.Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2
3.Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2
4.Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1
5.Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
7.Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1

  
Saniye ÖRGEÇ İZİK  
Din Kültürü ve Ah. Bil. Öğrt.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı II. yarıyıl fen bilimleri dersi 7. Sınıf ortak sınav senaryoları aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

  
Ayşe KOÇAK  
Fen Bilimleri Dersi Zümre Başkanı

7. SINIF FEN BİLİMLERİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1

  
Ayşe KOÇAK  
Fen Bilimleri Öğretmeni

  
Suna ŞİMŞEK  
Fen Bilimleri Öğretmeni

  
Buket KURUM  
Fen Bilimleri Öğretmeni

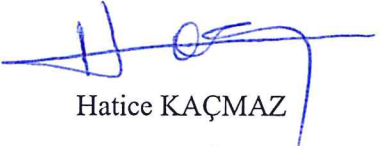
13.03.2024  
  
UYGUNDUR  
Çetin GÜL  
Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR 2. DÖNEM MATEMATİK DERSİ  
1.YAZILI SINAVI SORU DAĞILIM TABLOSU

EK:1

7.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

	KAZANIMLAR	6.SENARYO
EŞİTLİK VE DENKLEM	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1
	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*	1
	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer	1
ORAN VE ORANTI	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*	1
YÜZDELER	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

  
Hatice KAÇMAZ  
Matematik Öğretmeni

T. EMLAK BANKASI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE  
ANKARA

Okulunuz Sosyal Bilgiler öğretmenleriyiz. 2. Dönem 1. Sosyal Bilgiler ve İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri sınavları için belirlediğimiz kazanımlara göre senaryolar aşağıdaki gibidir.

Gereğini arz ederiz. 08.03.2024

  
Tuban KOSAR

  
Gülhan ATILGAN

- 5. SINIF - 7. Senaryo
- 6. SINIF - 10. Senaryo
- 7. SINIF - 8. Senaryo
- 8. SINIF - 8. Senaryo

