

7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORULARI

KAZANIM DAĞILIM TABLOSU

2. Senaryo

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VƏRLİĞİ	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmazı teşvik edilir.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşılık (tezat) ve abartma (mübaşa) söz sanatları verilir.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.	1
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
	ANLAMA	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	2
		T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1

TÜRKÇE ZİMNEŞİ

P. Akbulut

Sibel AKBULUT

J. Geylani

Seray YILDIT

7. Sınıflar (1. Senaryo)

E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. 1

E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events. 1

E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. 1

E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards. 1

E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. 1

Ayzen GAZİCİ
şg. Öğrt.

Yekta TEKİN
ing. Öğrt.

Dilek AYDIN
şg. Öğrt.

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem 1Yazılı Soruları Konu Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru Sayısı
1.Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2
2.Örnek tutum ve davranışlarının, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2
3.Tutum ve davranışlarında ölçülu olmaya özen gösterir.	2
4.Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
5.Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
7.Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1


 Sonuç DEĞEL 121K
 Din Kültürü ve Ahl. Bil. Öprt.

T. EMLAK BANKASI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

ANKARA

2023-2024 eğitim-öğretim yılı II. yarıyıl fen bilimleri dersi 7. Sınıf ortak sınav senaryoları aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ayşe KOÇAK
Fen Bilimleri Dersi Zümre Başkanı

7. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağini ifade eder. F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
	F.7.4.4.1. Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorular.	1
	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceği keşfeder. F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bilesiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımıası ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tımsık aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1

Ayşe KOÇAK
Fen Bilimleri Öğretmeni

Suna ŞİMŞEK
Fen Bilimleri Öğretmeni

Buket KURUM
Fen Bilimleri Öğretmeni

13.03.2024
UYGUNDUR
Çetin GÜL
Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR 2. DÖNEM MATEMATİK DERSİ

1.YAZILI SINAVI SORU DAĞILIM TABLOSU

EK:1

7.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR

6.SENARYO

EŞİTLİK VE DENKLEM	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1
	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*	1
	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer	1
ORAN VE ORANTI	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*	1
YÜZDELER	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1



Hatice KAÇMAZ
Matematik Öğretmeni

T. EMLAK BANKASI ORTAOKULU MİDÜRLÜĞÜ'NE

ANKARA

Okulunuz Sosyal Bilgiler spretnenkeniz. 2. Dönem 1. Sosyal
Bilgiler ve İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri sınavları son belirle-
dipiniz katsızlıklarla görev senaryolar aşıgıdakiler gibidir.

Gereğin ort ederiz - 08.03.2024


Tuba KOSAR


Gökhan ATILGAN

5. SINIF - 7. Senaryo
6. SINIF - 10. Senaryo
7. SINIF - 8. Senaryo
8. SINIF - 8. Senaryo

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav											
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
1.BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.																							
2.KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'nin değişimde zorlayan süreçleri kavrar. SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.																							
3.İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden harketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartıtır. SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve süreklilığı inceler. SB.7.4.2. Türk-Islam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilmisel gelişme sürecine katkılarını tartıtır. SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilmisel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. SB.7.4.4. Özgür düşünmenin bilmisel gelişmeliye katkısını değerlendirir.	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1											
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜRKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde topragın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayatı etkilerini değerlendirdir. SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamındaki rollerine örnekler verir. SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelerin bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1			2	1	1								1
6.ETKİCİ VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anımları açıklar. SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayatı uygulamalarla ilişkilendirir. SB.7.6.4. Demokrasının uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.																							
7.KÜRESEL BAĞLIANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yarguları sorgular. SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.																							

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çotkan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Tuba KOZAR
Sosyal Bilgiler öğretmeni.

Gülhan ATILGAN
Sosyal Bilgiler öğretmeni.