

8. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II.DÖNEM I. YAZILI SORULARI KAZANIM DAĞILIM
TABLOSU 7. SENARYO

ESRA ÜLKER

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2
	ANLAMA	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

2023-2024 eğitim-öğretim yılı II. yarıyıl fen bilimleri dersi 8. Sınıf ortak sınav senaryoları aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ayşe KOÇAK
Fen Bilimleri Dersi Zümre Başkanı

8. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleğine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2
CANILAR VE YAŞAM	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1

Ayşe KOÇAK
Fen Bilimleri Öğretmeni

Suna ŞİMŞEK
Fen Bilimleri Öğretmeni

Buket KURUM
Fen Bilimleri Öğretmeni

13.03.2024
UYGUNDUR
Çetin GÜL
Okul Müdürü

T. Emlak Bankası Ortaokulu 2023-2024 eğitim öğretim yılı İngilizce ve Seçmeli İngilizce dersleri 2. dönem 1. sınavlarına ait soru dağılım tabloları

8. Sınıflar (3. Senaryo)

E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. 1

E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts. 2

E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. 2

E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. 2


Ayzen YAZICI
İng. Öğrt.


Yekta TEKİN
İng. Öğrt.


Dilek AYDIN
İng. Öğrt.


T. Emlak Bankası Ortaokulu 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Matematik Dersi 2. Dönem 1. Sınavına Ait
Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru Sayısı
M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıkladığını belirler.	1
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.***	1
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.***	1
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	

Mine Karayozu
Matematik Öğretmeni

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 2.Dönem 1.Yazılı Soruları Konu Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru Sayısı
1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2
2.İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3
3.Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
4. Asr suresini okur, anlamını söyler	1
5.Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
6.Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
7.Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1


Saniye ÖRGEL İZİK
Din Kültürü ve Ah. Bil. Öğrt.

T. EMLAK BANKASI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE
ANKARA

Okulunuz Sosyal Bilgiler öğretmenleriniz. 2. Dönem 1. Sosyal Bilgiler ve İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri sınavları için belirlediğimiz katanımlara göre senaryolar aşağıdaki gibidir.

Gereğini arz ederiz - 08.03.2024


Tuban KOSAR


Gülkan ATILGAN

- 5. SINIF - 7. Senaryo
- 6. SINIF - 10. Senaryo
- 7. SINIF - 8. Senaryo
- 8. SINIF - 8. Senaryo

