

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav	
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo		
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	1	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1		1	
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1				
CANILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1			
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	1		
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1			1	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1				
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	1	1
	F.8.2.2.3. Akrafa evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1				
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1				
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	1		
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	2	1		1	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	1	
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.					
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.					
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.					
	FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				2
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					2	2
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.					1	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				2	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.				1	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.					

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Juna S- BEZER

Ayşe BAK

Buket EKİNCİ

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 2.Yazılı Soruları Konu Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru Sayısı
1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
2.İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2
3.Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3
4.Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1
5.Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
6.Maun Suresini okur, anlamını söyler.	2


Saniye ÖRGEL İSİK

T. EMLAK BANKASI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
ANKARA

Okulumuzda yapılacak İngilizce ve seçmeli İngilizce dersleri ortak sınavlarında sorular Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yayınladığı aşağıda belirtilen kazanımlara göre hazırlanacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

8. sınıf kazanımlar

Kazanımlar	
	3. senaryo
E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1
E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	3
E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1
E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2

8. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 2. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Sınayro
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kareköklü İfadeler	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tamsayı çarpanlarını bulur, pozitif tamsayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBÖB) ve en küçük ortak katını (EKÖK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	
		M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar.	
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10^n un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10 un farklı tamsayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	
		M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1		
VERİ İŞLEMİ	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
		M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.4. Olasılık değerinin $0-1$ arasında (0 ve 1 dahil) olduğunu anlar.	
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2

Mine Horayaz

8. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II.YAZILI SORULARI KAZANIM DAĞILIM TABLOSU 8. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır	1
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
	ANLAMA	T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1
		T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1

E. Ülker

Esra ÜLKER

Türkçe Öğretmeni