


6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.


 Matematik Öğretmeni
 Feriye DALGIC

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	2

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo		
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	1	
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1			1	
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1		1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1		
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1				
	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	1	1	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanılarak açıklar.	2	1			
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	1	1	
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	1			
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanılarak açıklar.	2	1			
CANLI LAR VE YAŞAM	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2		1		
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				2	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.				1	
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.				1	
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanılarak açıklar.				2	
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				2	
	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				2	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				2	
	F.6.3.2.1. Sürat tanımlar ve birimini ifade eder.				1	
F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				3		

Dünya ve Evren

Ayşe Kocak

Julia S. GEFER

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Yazılı Soruları Konu Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru Sayısı
1.Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1
2.Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1
3.İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1
4.Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1
5.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar	1
6.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2
7.Namazın kılınışına örnekler verir.	3

Deniz
Sarıye ÖRGELİ EK

7. sınıf kazanımlar

Kazanımlar	1. senaryo
E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1
E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	5
E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1
E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1

6. Sınıf kazanımlar 9. senaryo

E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	2
E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	4
E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	3

5. sınıf kazanımlar 1. senaryo

E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1
E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1
E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	3
E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	4

Milek AYDIN

Yekta TEKİN

Ayşen UZUN

